

CUADERNO DE ACTIVIDADES

Primaria

Me llamo

.....

Tengo años

Presentación

¡Seguimos aprendiendo con el MIMMA!

¡Muchas gracias por venir al MIMMA! ¿Te ha gustado?

En tu visita has podido conocer muchas cosas sobre el sonido, las familias de instrumentos musicales, músicas de todo el mundo, has visto los aparatos que se utilizaban hace años para escuchar música, has podido ver vídeos, escuchar sonidos, jugar con los ordenadores y, sobre todo, has podido tocar tú mismo muchos instrumentos.

Para seguir divirtiéndonos y aprendiendo con la música, te proponemos este cuaderno de actividades, con el que también podrás construir tus propios instrumentos musicales y componer tu música.

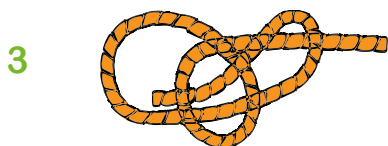
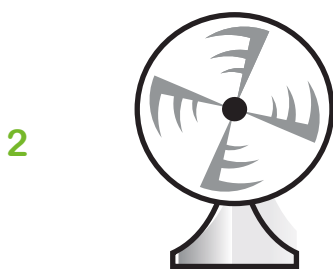
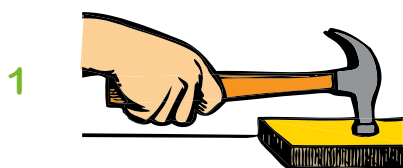
Esperamos que te diviertas.

¡Hasta pronto!

Familias. Instrumentos musicales

Igual que nosotros nos parecemos a nuestros padres, hermanos, tíos u otros miembros de la familia, los instrumentos se parecen en cómo se tocan y también forman parte de una misma familia. Hay cuatro: cuerda, viento, percusión y electrónicos.

Une los instrumentos musicales con sus familias.



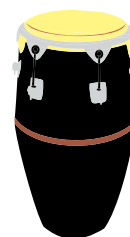
A



B



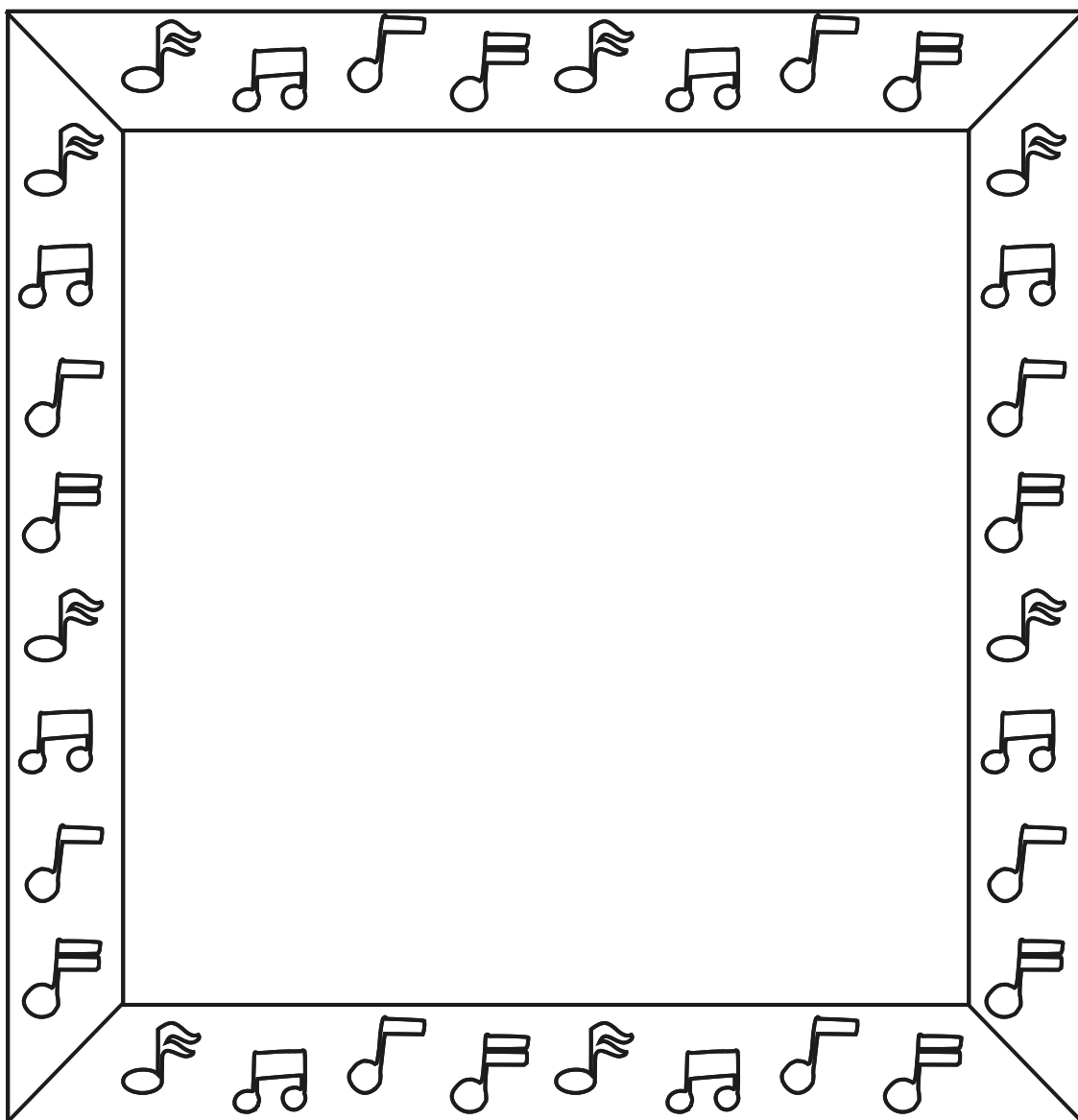
C



D

Tu instrumento favorito

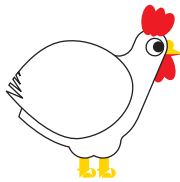
En el Museo has visto muchos instrumentos musicales, ¿cuál te ha gustado más? ¡Dibújate tocando tu instrumento favorito!



La altura. Sonidos graves y agudos

Como habéis aprendido en el museo, los sonidos agudos son los que surgen cuando algo vibra muchas veces, es un sonido alto. Si vibran menos veces el sonido es más grave, es más bajo.

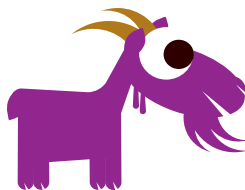
Marca en su casa correspondiente si los sonidos que emiten estos animales son graves o agudos.



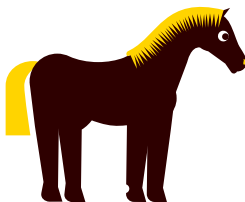
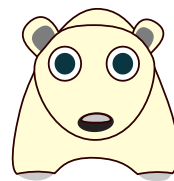
El sonido más alto se llama agudo



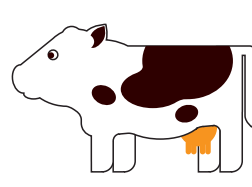
El sonido más bajo se llama grave



1



2



3



La escala musical

Completa las frases con notas musicales.

DO — RE — MI — FA — SOL — LA — SI

1. El sale por detrás de montaña
2. Elloj ha toca..... lasce
3. a.....ga Pau..... es muyrmilona
4. He dibuja..... un ele.....nte en lib.....ta
5. Tengo untrato de abue..... en me.....ta de noche
6. Ellencio de noche me re.....ja
7. He resbala..... con piel de un p.....tano
8. He dibuja..... con unpiz un ra.....llete de flo.....s
9. He i..... a er.....ta azar
10. Me gustans se.....llas de gira.....

Prueba tus conocimientos

En el Museo has podido ver instrumentos y objetos muy curiosos. Si has estado atento a las explicaciones del educador, te será muy fácil elegir la respuesta correcta.

1. El ankglung...

- a. Al principio era un espantapájaros.
- b. Es un adorno.
- c. Es un instrumento típico de Málaga.



2. Nipper...

- a. Es el guardián del museo.
- b. Fue abandonado y entró en el museo.
- c. Aparece en la pegatina de algunos discos.

3. El tiktiri...

- a. Se utiliza como flauta en los colegios.
- b. Lo usan los encantadores de serpientes.
- c. Se toca como un sonajero.



4. La ocarina...

- a. Se coloca en las peceras.
- b. Es un instrumento de viento.
- c. Es una vasija para guardar aceite.

5. El piano...

- a. Es un instrumento de la familia de cuerda.
- b. Es un instrumento de la familia de teclas.
- c. Es un instrumento de la familia de percusión.



6. El sheng...

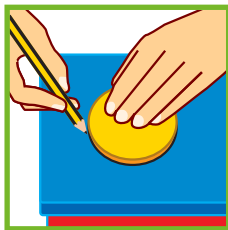
- a. Es un silbato.
- b. Es un instrumento chino cuyo nombre significa "fénix".
- c. Es un xilófono, se toca con dos baquetas de madera.

¡Construye una lira!

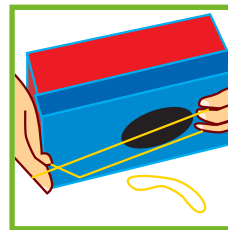
Necesitaremos:

- Una caja de zapatos de cartón.
- Un listón de madera de 0,5 cm de grosor, 10 cm de longitud y 2 cm de altura.
- Cola de carpintero.
- Un punzón o unas tijeras.
- Un objeto circular de 10 o 12 cm de diámetro.
- Un lápiz.
- 3 gomas elásticas.
- Papel para forrar la caja o colores si prefieres pintarla.

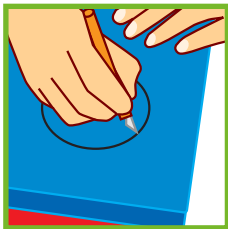
Pasos:



1. Dibujamos, cerca del centro de la tapa de la caja, un círculo, con ayuda del objeto circular.



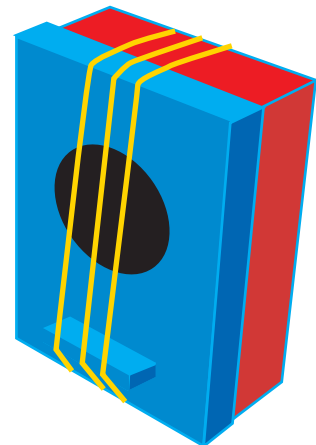
4. Colocamos las gomas elásticas alrededor de la caja de, modo que queden situadas encima del listón, separadas unas de otras por la misma distancia.



2. Con el punzón o las tijeras recortamos el círculo que hemos dibujado.



3. Pegamos el listón de madera un poco por debajo del círculo y esperamos a que se seque.



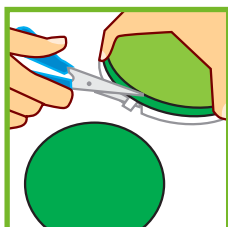
¡Para hacerla sonar sólo tienes que puntear las tres gomas elásticas!

¡Construye un kelontong!

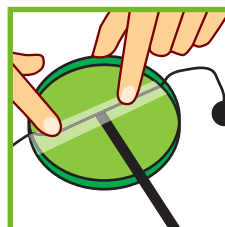
Necesitaremos:

- Una cajita circular de cartón, por ejemplo, la de los quesitos.
- Un listón de madera de contorno redondeado, por ejemplo, un lápiz.
- Un hilo grueso de unos 25 cm de largo.
- 2 botones.
- Tijeras.
- Cinta adhesiva.
- Lápices de colores para decorar la cajita.

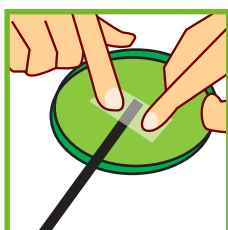
Pasos:



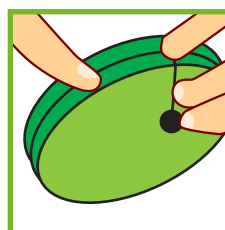
1. Hacemos un pequeño corte en el borde de las dos caras de la cajita que previamente hemos pintado.



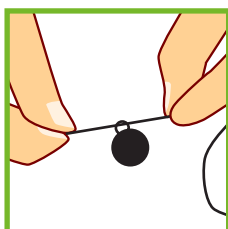
4. Pegamos el hilo con los botones atados en el interior de una de las tapas.



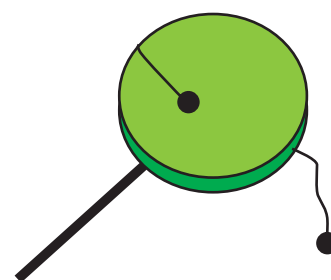
2. Introducimos el listón y lo pegamos a una de las tapas con cinta adhesiva.



5. Juntamos ambas tapas y las pegamos con cinta adhesiva.



3. Atamos los botones, uno a cada extremo del hilo.



Para hacerlo sonar puedes frotar el mango entre ambas manos para que los botones golpeen las dos caras de la cajita

Pasatiempos

Busca 6 instrumentos que has visto en el museo.

F	E	I	S	D	C	T	B	A	O
R	H	A	C	O	R	D	E	O	N
O	G	O	N	G	Z	I	A	U	T
K	U	S	A	K	A	D	L	A	Z
T	I	A	D	C	H	J	U	G	D
R	T	L	A	A	F	E	V	U	B
F	A	R	B	J	A	R	N	S	V
A	R	V	I	O	L	I	N	E	N
P	R	Q	H	N	S	D	U	J	S
I	A	R	E	R	O	U	A	E	G

Une los puntos y descubrirás
qué está haciendo este músico

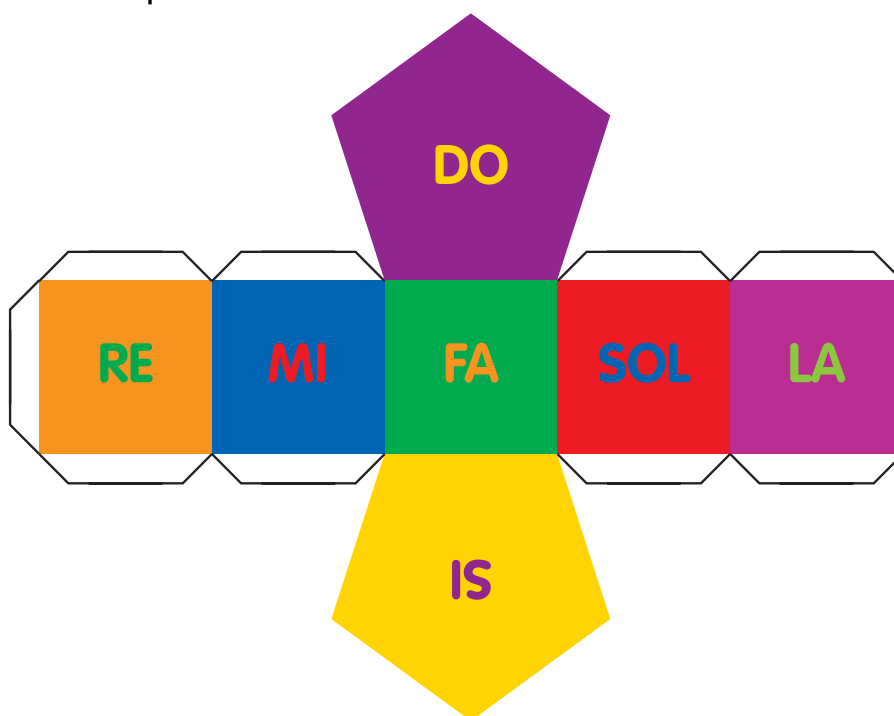


Cubo de notas musicales

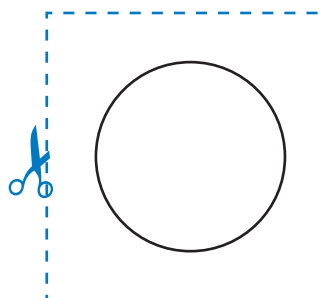
La escala musical se compone de 7 notas:

DO — RE — MI — FA — SOL — LA — SI

Recorta y monta este dado de siete notas. En la próxima actividad jugaremos a componer con él.



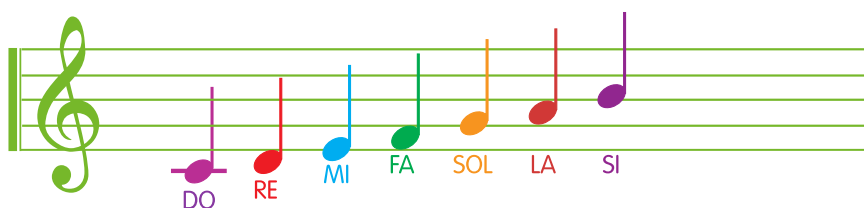
Dibuja en este círculo un instrumento musical, recorta por el recuadro y tráelo al museo para que lo convirtamos en una chapa.



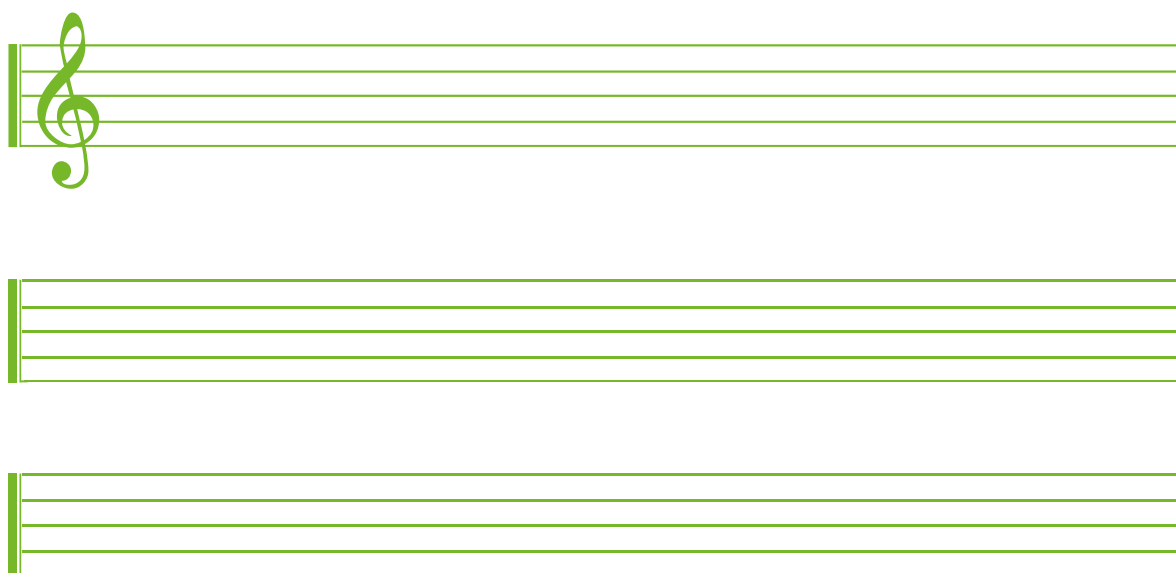


¡Es hora de componer!

Mozart, cuando era muy pequeño, jugaba a componer extrañas melodías tirando un dado y cambiando los números por notas. Con el dado de 7 notas juega a ser compositor. Tira el dado varias veces y pon la nota que salga en el pentagrama. Luego, en clase, intenta tocar tu melodía.



Tu melodía:



La música mecánica y grabada

Hasta llegar al mp3 actual se han utilizado muchos aparatos para escuchar música. Ordena cronológicamente los siguientes aparatos musicales del 1 al 7 (siendo el 1 el más antiguo y el 7 el más moderno).



Soluciones

Página 3. Familias. Instrumentos musicales

1-D • 2-C • 3-A • 4-B

Página 5. La altura. Sonidos graves y agudos

1. agudo-grave

2. agudo-grave

3. grave-agudo

Página 6. La escala musical

1. El SOL sale por detrás de LA montaña

2. El REloj ha tocaDO las DOce

3. MI aMIga PauLA es muy DORMilona

4. He dibujaDO un eleFante en MI libREta

5. Tengo un REtrato de MI abueLA en MI meSita de noche

6. El SILencio de LA noche me reLAja

7. He resbalaDO con LA piel de un pLATano

8. He dibujaDO con un LAPiz un raMillete de floRES

9. He iDO a LA erMIta a REzar

10. Me gustan LAS seMillas de giraSOL

Página 7. Prueba tus conocimientos

1-A • 2-C • 3-B • 4-B • 5-B • 6-A

Página 10. Pasatiempos

F	E	I	S	D	C	T	B	A	O
R	H	A	C	O	R	D	E	O	N
O	G	O	N	G	Z	I	A	U	T
K	U	S	A	K	A	D	L	A	Z
T	I	A	D	C	H	J	U	G	D
R	T	L	A	A	F	E	V	U	B
F	A	R	B	J	A	R	N	S	V
A	R	V	I	O	L	I	N	E	N
P	R	Q	H	N	S	D	U	J	S
I	A	R	E	R	O	U	A	E	G

Página 14. La música mecánica y grabada

1. caja de música de cilindro

2. fonógrafo

3. gramófono

4. tocadiscos

5. cassette

6. discman

7. mp3

SE RUEGA TOCAR — PLEASE PLAY

MIMMA | museo interactivo
de la música Málaga

Información y reservas:

Lunes de 10:00 a 14:00

Martes a domingo de 10:00 a 14:00
y de 16:00 a 20:00

T. (+34) 952 21 04 40

Museo Interactivo de la Música
Palacio del Conde de las Navas
c/ Beatas nº 15, 29008 Málaga
colegios@musicaenaccion.com

www.mimma.es



**Ayuntamiento
de Málaga**