

CUADERNO DE ACTIVIDADES

Infantil

Me llamo

.....

Tengo años

Presentación

En el MIMMA queremos acercar a los niños al apasionante mundo de la música.

Con la visita al museo pretendemos que el niño adquiera la capacidad de utilizar la música como medio de expresión, que se divierta buscando sonidos nuevos, que conozca los objetos e instrumentos musicales, que pruebe a manipularlos e incluso a construirlos, que descubra la música como otro juego, lleno de diversión.

Para ello, hemos desarrollado propuestas de juego y experimentación directa. En el museo podrán tocar diferentes instrumentos musicales y aprender a diferenciar las familias, además de acercarles a diferentes culturas musicales, conocimientos que se pueden reforzar con las actividades que se proponen en este cuaderno.

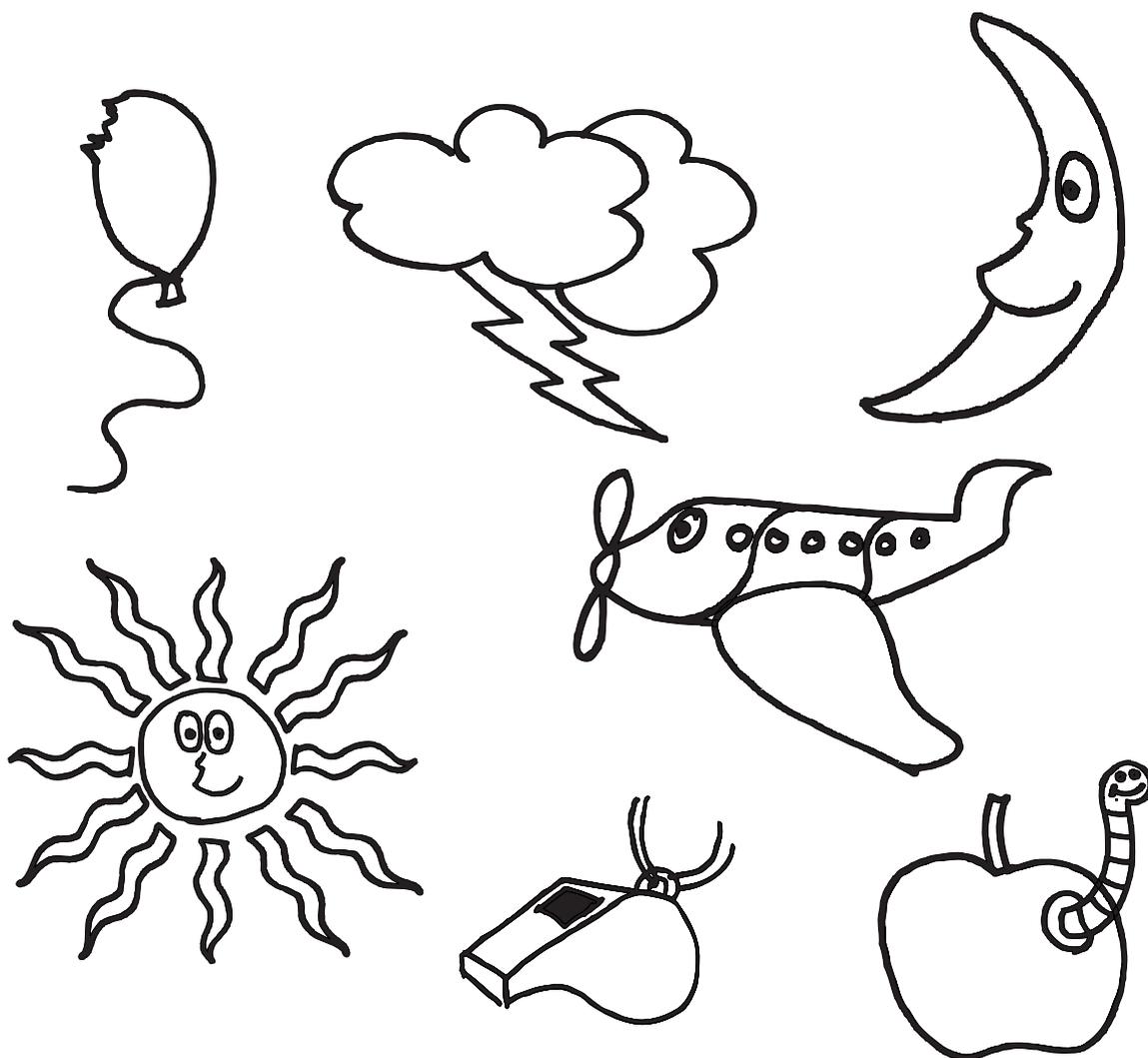
Esperamos que te diviertas.

¡Hasta pronto!

Silencio y sonido

Pon la mano sobre tu garganta y di "aaaaaaaaaaa", ¿notas un cosquilleo? Son las cuerdas vocales moviéndose y produciendo sonido. Para que haya sonido, algo tiene que vibrar, si no es así, se produce el silencio.

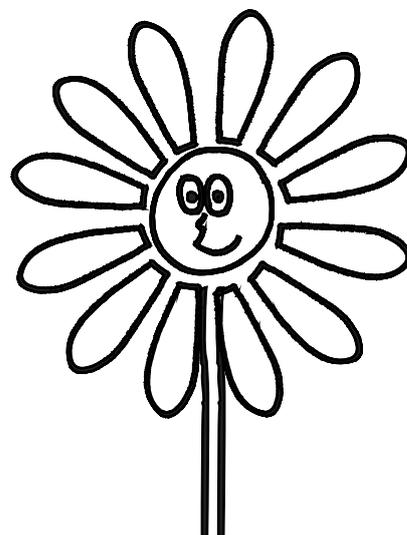
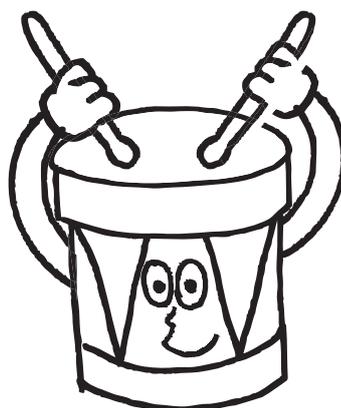
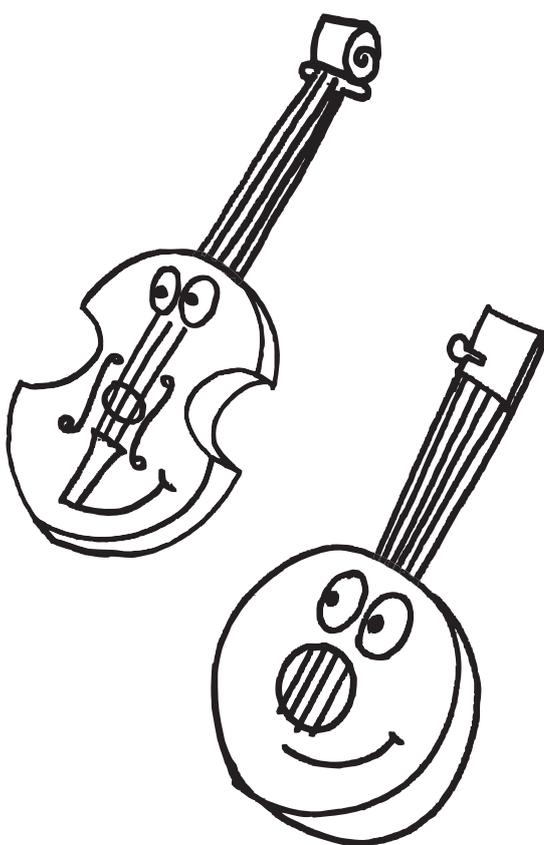
Pinta las cosas que suenan.



Instrumentos musicales

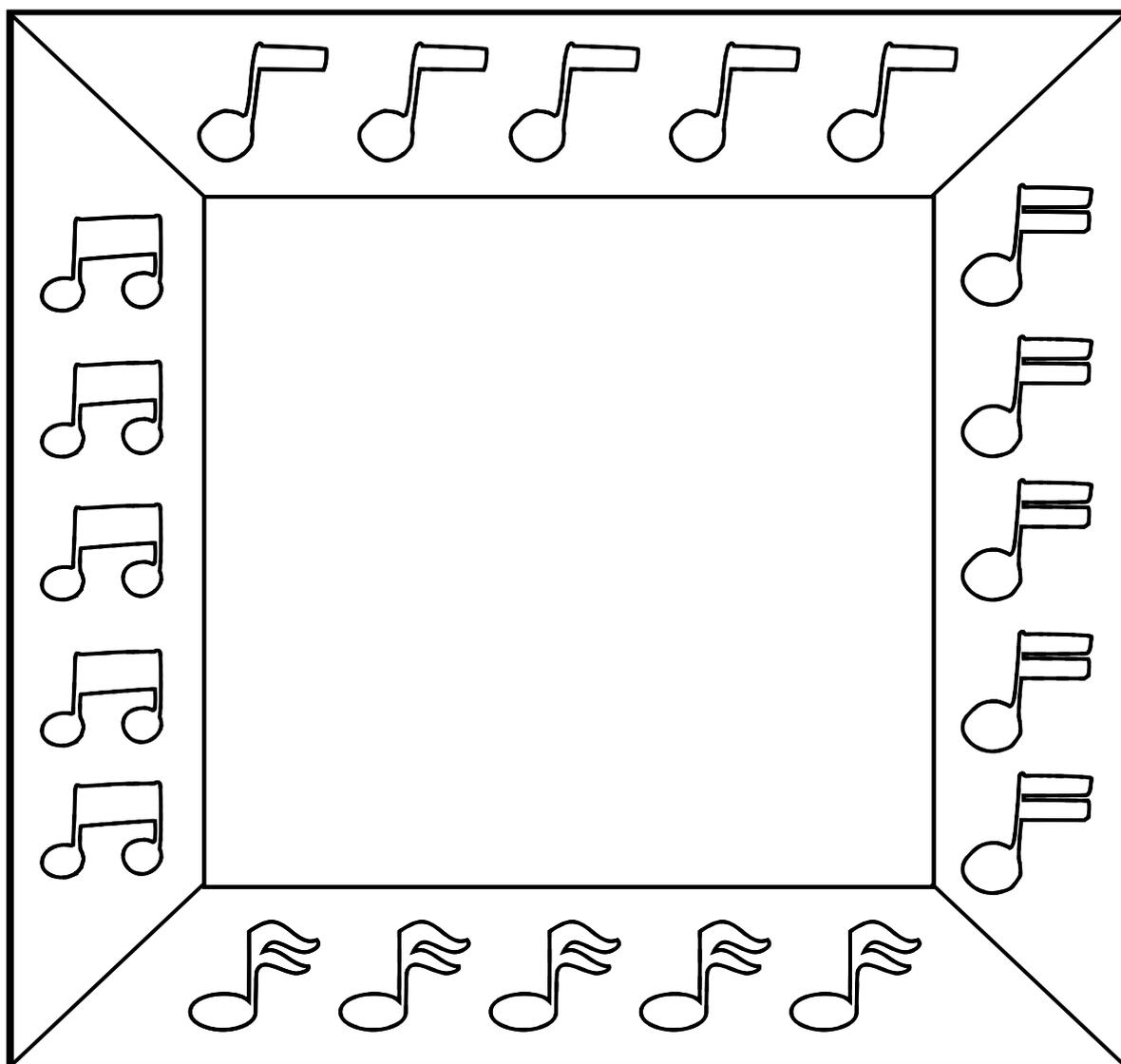
Los instrumentos musicales son cosas que utilizamos para hacer música, pero también podemos hacer música con nuestras manos al dar palmadas o con nuestra voz cantando.

¡Vamos a pintar! ¿Cuál de estos dibujos no es un instrumento musical? Colorea solo los instrumentos musicales.



Tu instrumento favorito

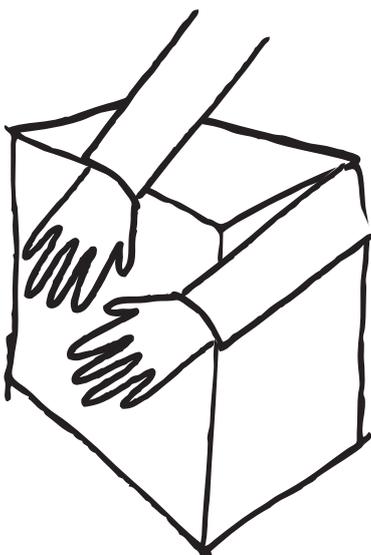
En el museo has visto muchos instrumentos musicales, ¿cuál te ha gustado más? Dibújate tocando tu instrumento favorito y decora el marco siguiendo las figuras musicales indicadas.



Música y baile flamenco

El flamenco es un tipo de música en el que se canta, se tocan las palmas, se tocan instrumentos y se baila.

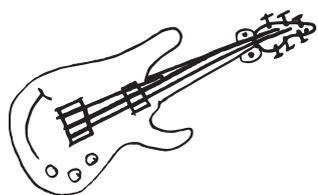
Pinta el cajón flamenco y rellena de plastilina los "lunares" del vestido de la bailaora flamenca.



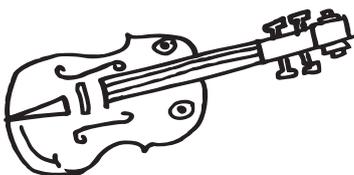
Familias. Instrumentos musicales

Igual que nosotros nos parecemos a nuestros padres, hermanos, tíos u otros miembros de la familia, los instrumentos musicales se parecen en cómo se tocan y también forman parte de una familia. Hay cuatro familias de instrumentos: cuerda, viento, percusión y electrónicos.

Une los instrumentos musicales con sus familias.



Guitarra eléctrica



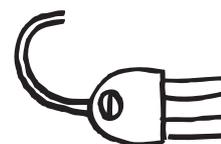
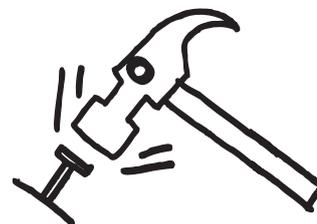
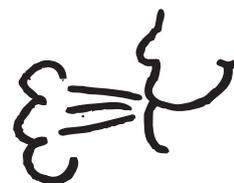
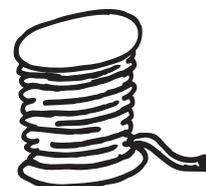
Violín



Trompeta

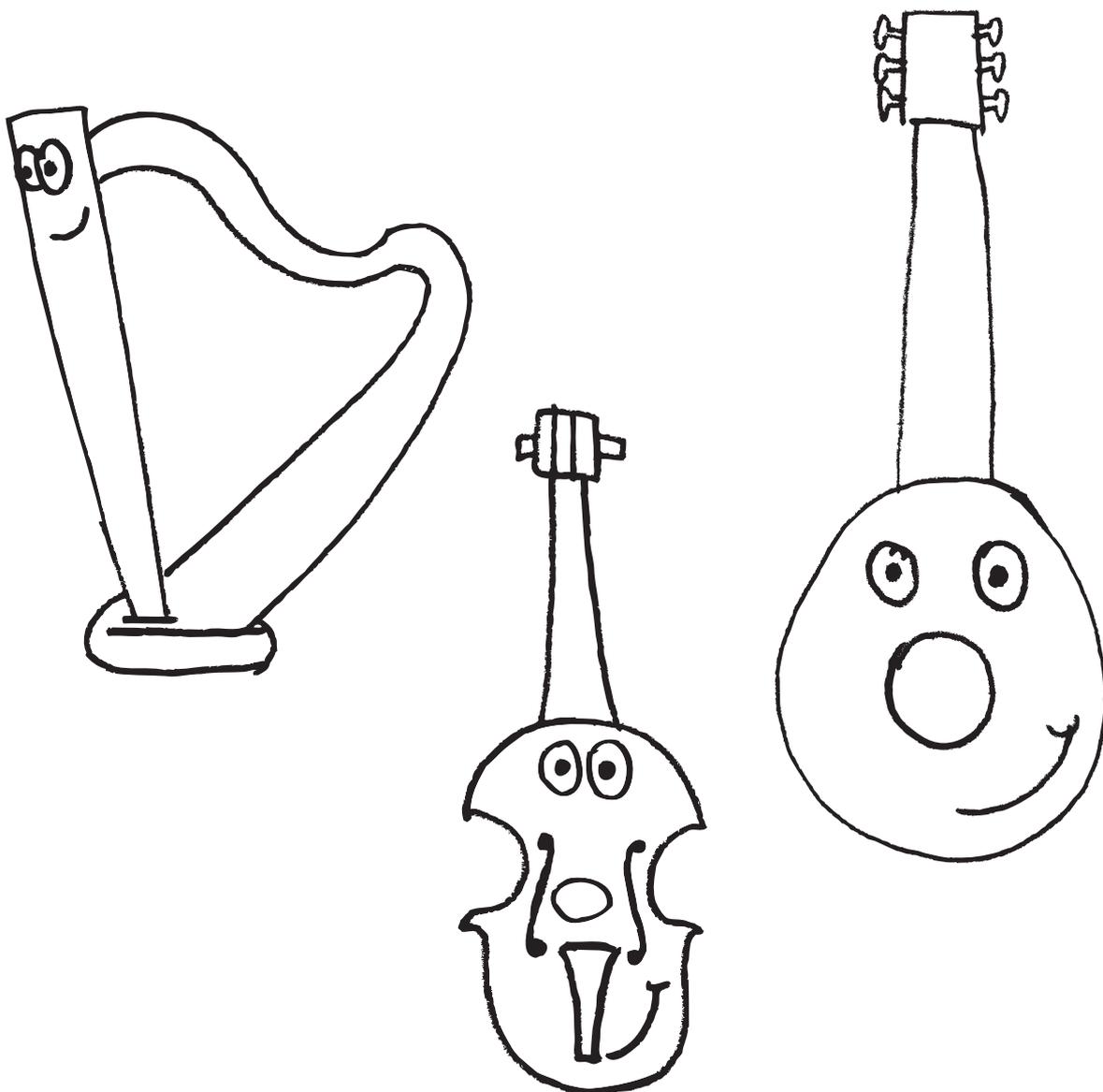


Tambor



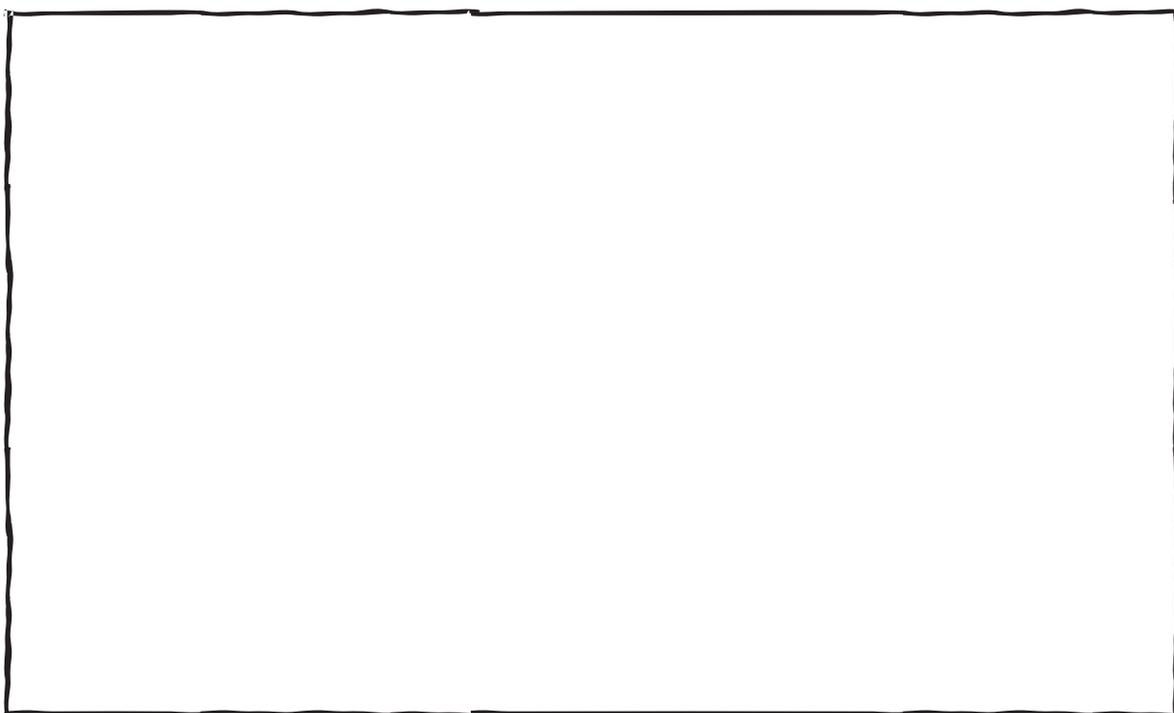
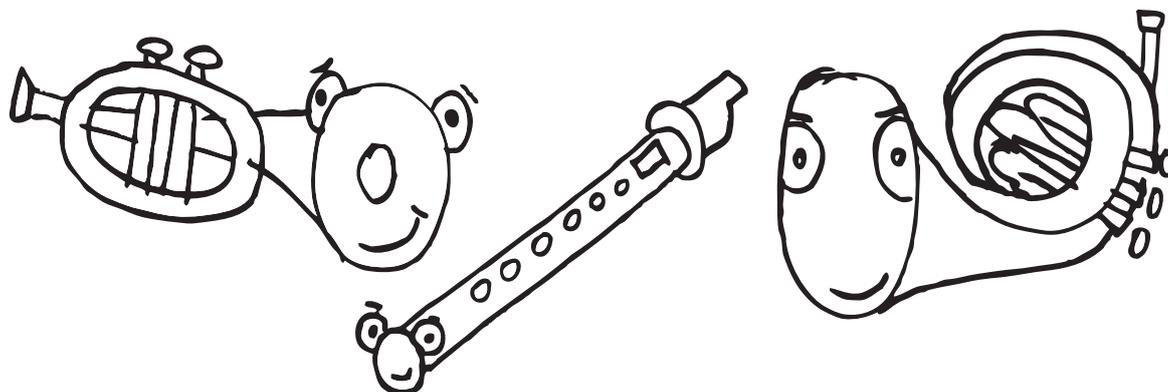
Familias. Instrumentos de cuerda

En la familia de instrumentos de cuerda, lo que hacemos vibrar son las cuerdas. Pon cuerdas a los siguientes instrumentos.



Familias. Instrumentos de viento

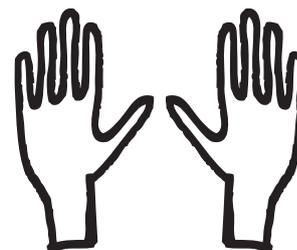
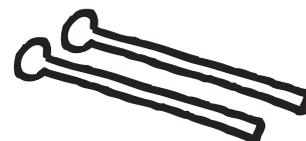
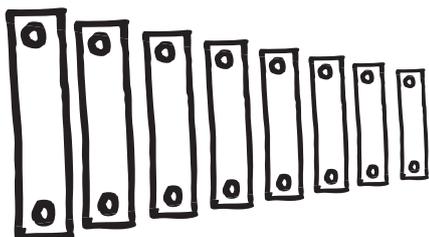
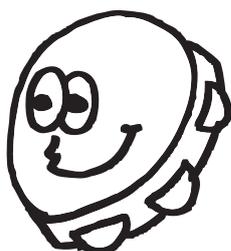
En la familia de instrumentos de viento, el instrumento se hace vibrar mediante el aire. Dibuja la parte de tu cuerpo con la que tocarías estos instrumentos.



Familias. Instrumentos de percusión

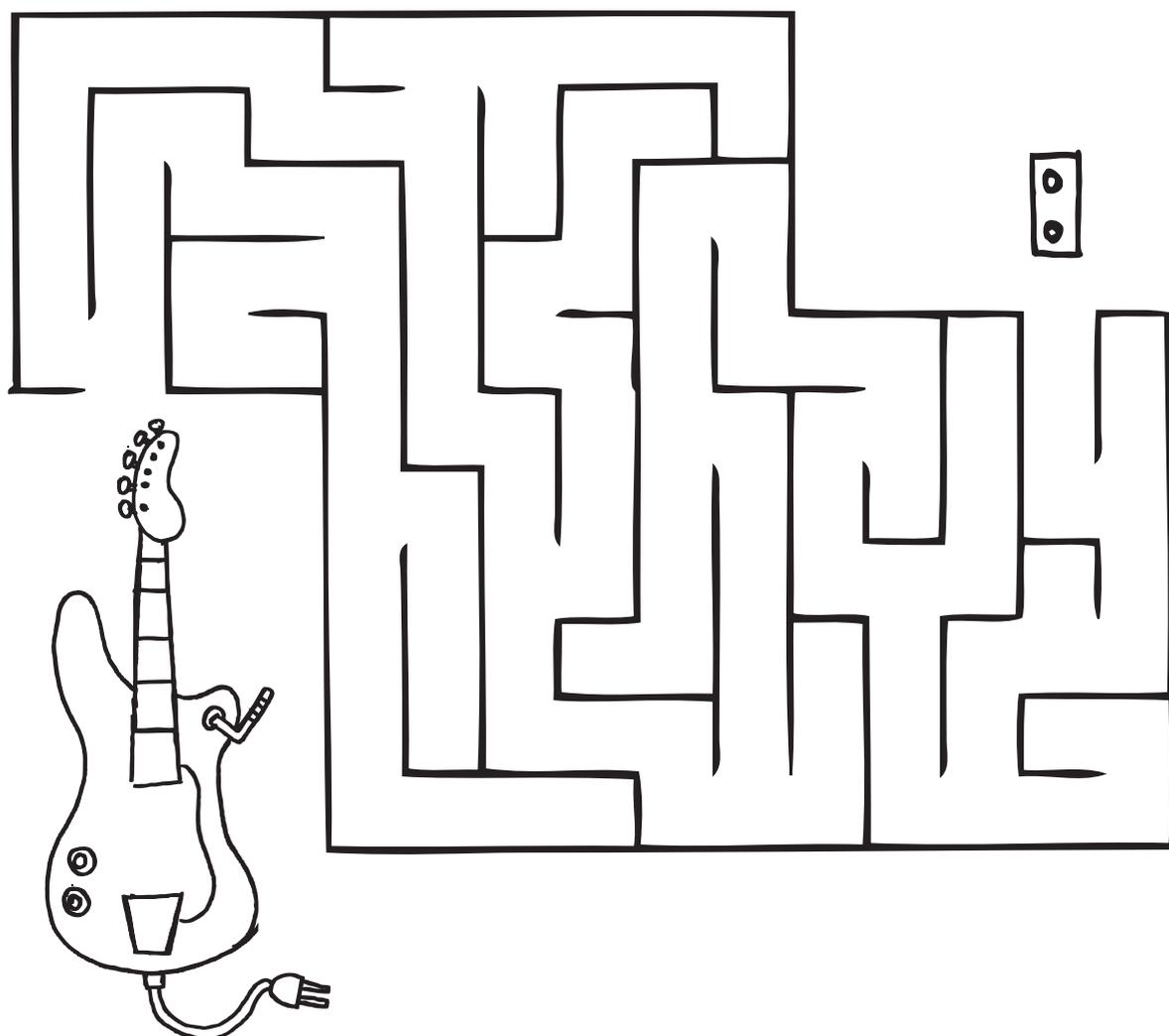
Los instrumentos de la familia de percusión los hacemos vibrar golpeándolos, agitándolos o raspando en ellos.

Pinta la parte donde golpearías los siguientes instrumentos para hacerlos sonar y únelos con el elemento que les falta para que suenen.



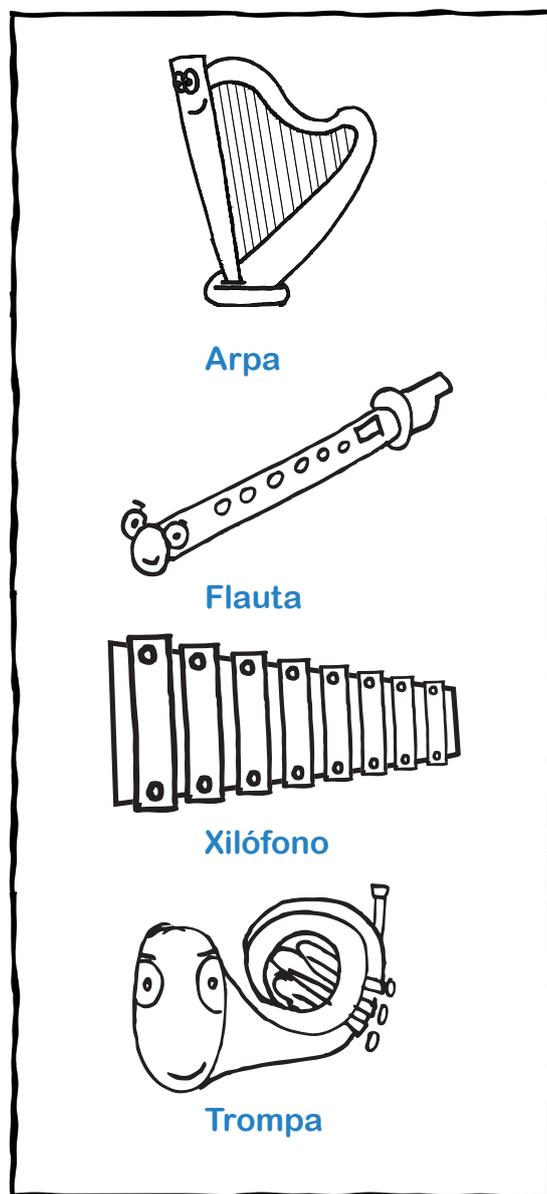
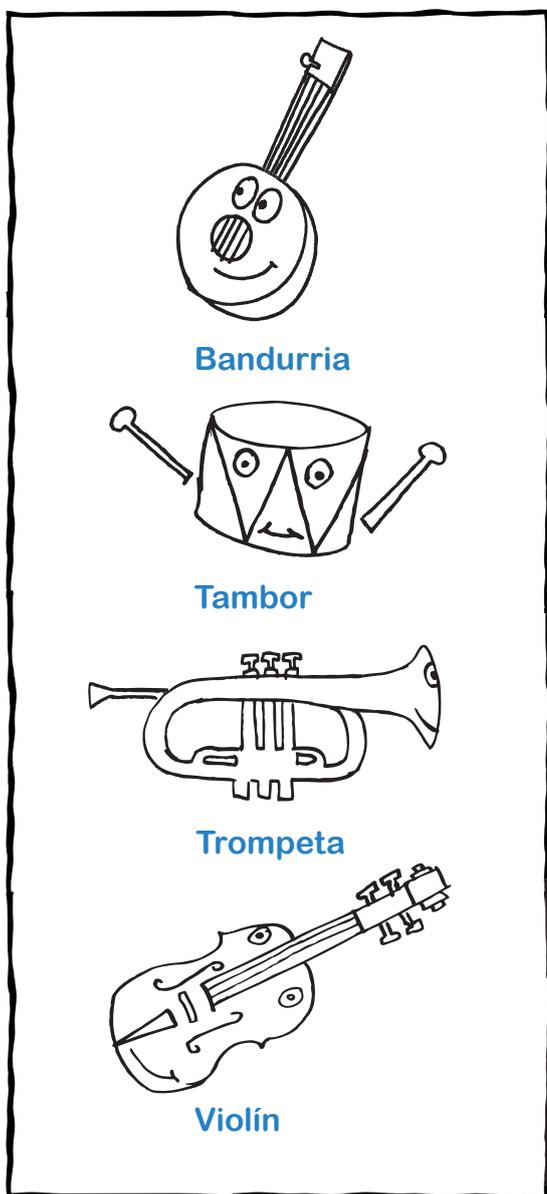
Familias. Instrumentos electrónicos

Los instrumentos de la familia de electrónicos necesitan la electricidad para que suenen, ¡así que hay que enchufarlos! Busca el camino hasta enchufar la guitarra eléctrica para que funcione.



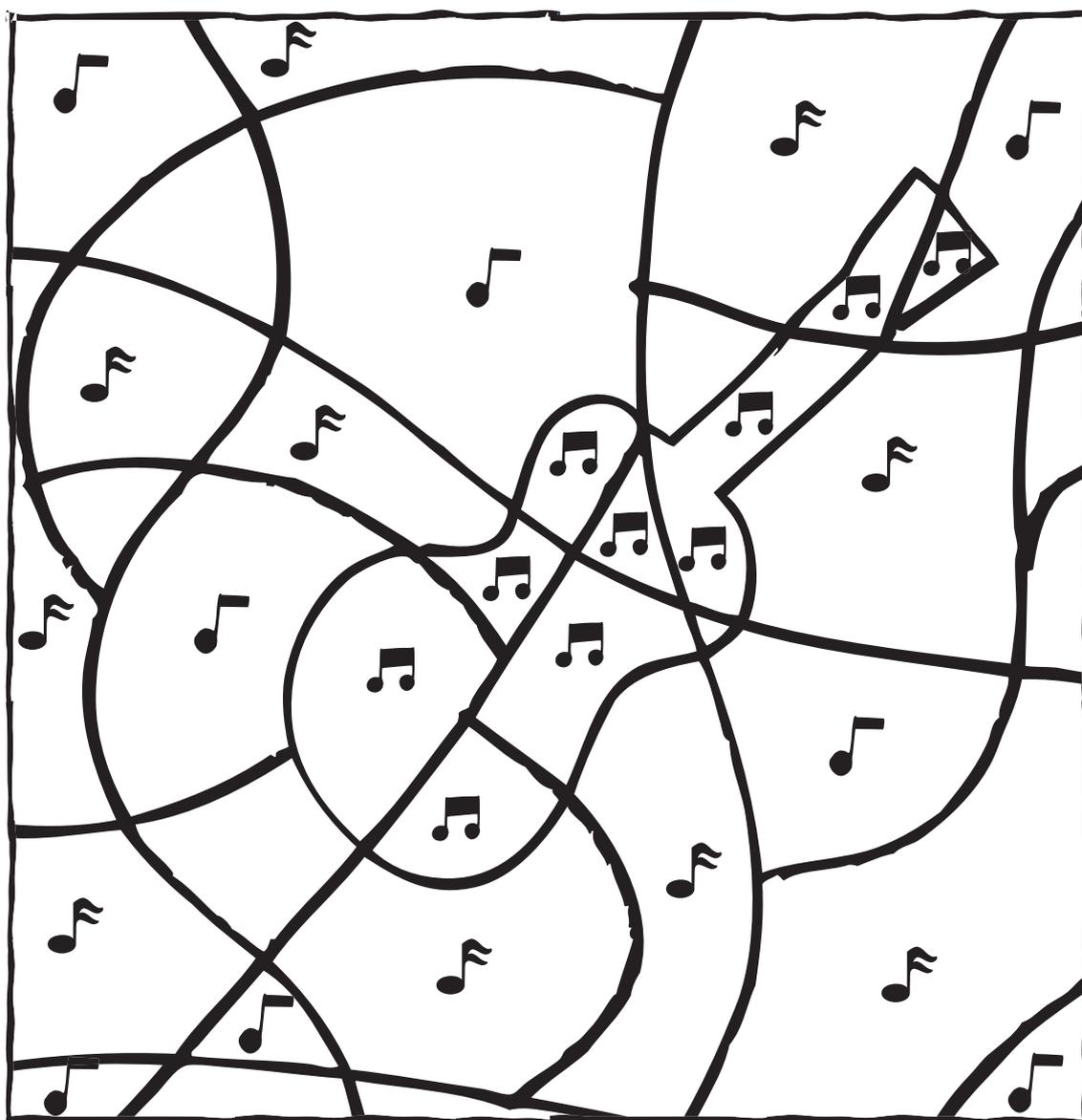
¡Es hora de pintar!

Pinta los instrumentos de la misma familia en cada recuadro.



¡Es hora de pintar!

Pinta los espacios marcados con la figura musical  y descubre el instrumento que aparece.

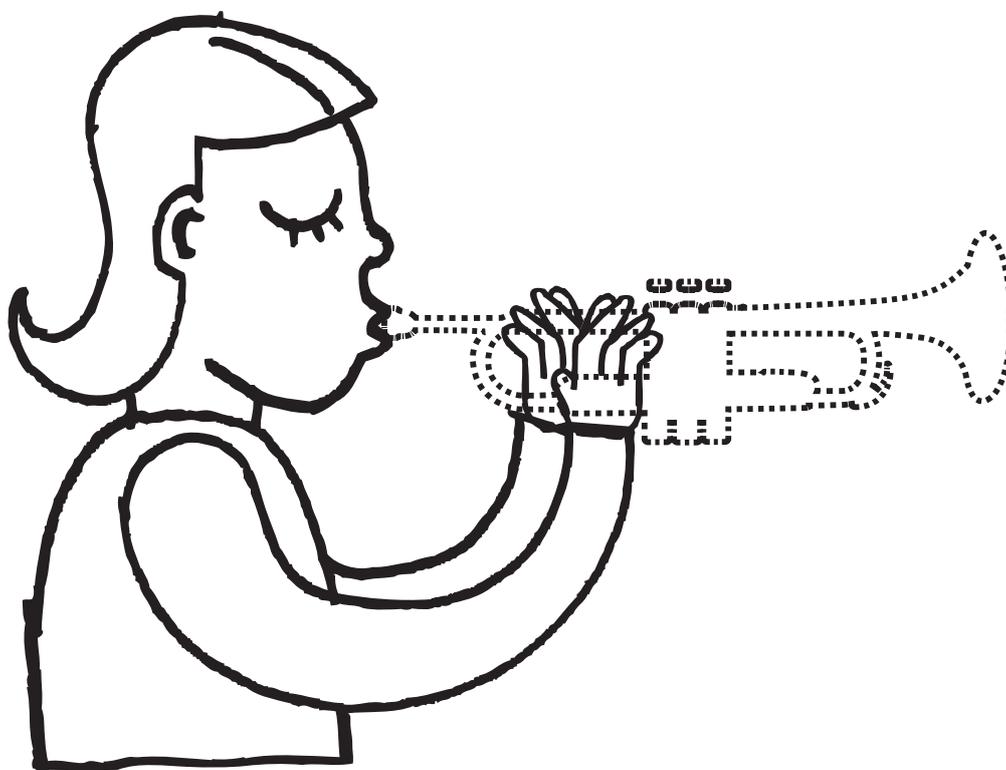


¿Sabías que...?

Antes de que existieran los CDs, la música se escuchaba en discos de papel y cilindros de cera. Se introducían en aparatos de gran tamaño y se les daba vueltas para poder escuchar sus canciones.

En la Antigüedad, las flautas eran huesos de animales. Los primeros hombres construían instrumentos con materiales como pieles de animales, piedras o huesos.

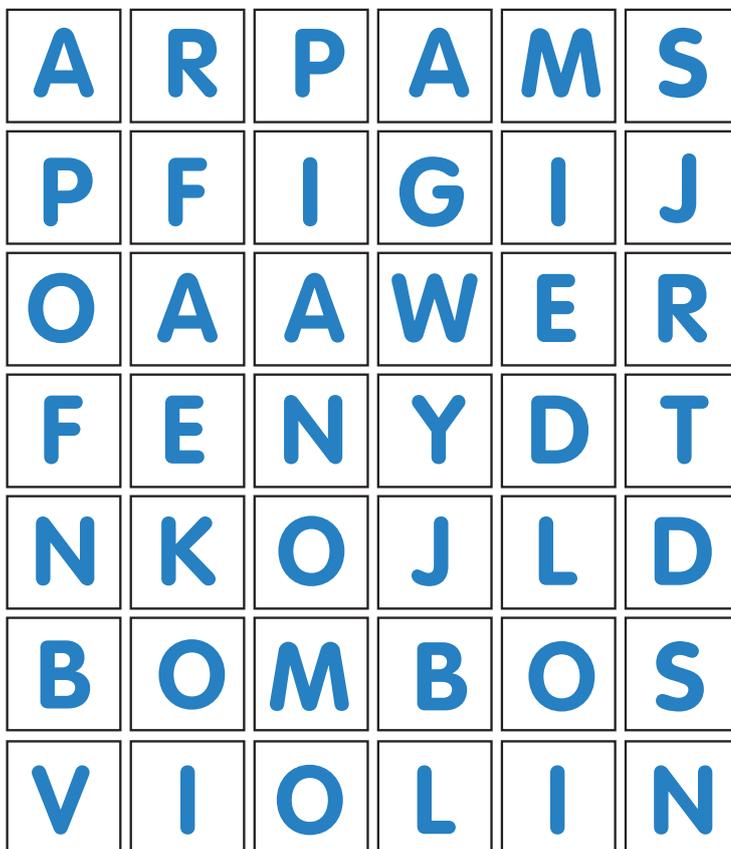
Une los puntos para saber que instrumento está tocando la niña.



Trompeta

Sopa de letras

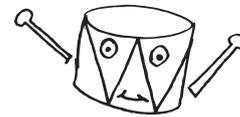
Busca y rodea las palabras en la sopa de letras.



Arpa



Violín

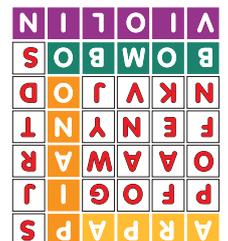


Bombo

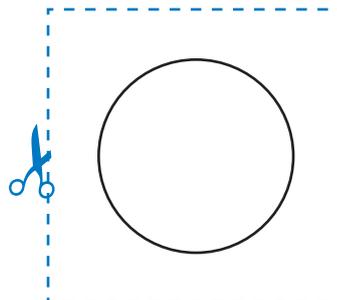


Piano

Solución:



Dibuja en este círculo un instrumento musical, recorta por el cuadrado y tráelo al museo para que lo convirtamos en una chapa.



SE RUEGA TOCAR — PLEASE PLAY

MIMMA | museo interactivo
de la música Málaga

Información y reservas:

Lunes de 10:00 a 14:00

Martes a domingo de 10:00 a 14:00
y de 16:00 a 20:00

T. (+34) 952 21 04 40

Museo Interactivo de la Música
Palacio del Conde de las Navas
c/ Beatas nº 15, 29008 Málaga
colegios@musicaenaccion.com

www.mimma.es



**Ayuntamiento
de Málaga**